

HANDICAP AU TRAVAIL

AFIN DE SENSIBILISER DAVANTAGE LES MANAGERS DE DEMAIN, FREE HANDI'SE AMPLIFIE L'OPÉRATION GRADUATE au sein de son dispositif annuel d'actions

Pour sa 6^{ème} édition, Free Handi'se souhaite mobiliser davantage les futurs diplômés car ce sont eux les leaders de demain ! En participant à l'opération Graduate 2017, ils bousculent les barrières, s'engagent dans des projets porteurs de sens et restent connectés. Ils sont solidaires donc so...leaders !

Faire tomber les barrières le plus tôt possible !

Parce que les préjugés et les idées reçues ont encore la vie dure dans les écoles comme dans les entreprises, Free Handi'se avait initié en 2016 l'opération Graduate. Celle-ci s'adresse aux leaders de demain pour démontrer que l'expérience peut changer le regard, que mouiller la chemise modifie les attitudes et que c'est en faisant tomber les barrières le plus tôt possible que nous contribuerons à inventer ensemble de nouvelles pratiques plus solidaires, plus responsables !



Des étudiants engagés aux côtés de entreprises

Face au succès de cette opération pilote menée sur 2 étapes du raid Free Handi'se Trophy aux côtés des équipes d'entreprises, Free Handi'se amplifie son opération Graduate, avec le soutien de la Fédéeh.

Désormais, les étudiants pourront participer de mars à mai au dispositif d'actions Free Handi'se Energy comme leurs aînés en entreprise.

Au menu : le Free Handi'se Trophy pendant 8 jours et le social game «La course avant la course» afin de mobiliser les étudiants autour des équipes engagées sur le raid et bousculer les représentations en matière de handicap.



3 QUESTIONS À ROMAIN FILANCIA

Responsable relations entreprises et développement de l'ISCAE école participant à l'opération Graduate

Pourquoi l'ISCAE a-t-elle participé au Free Handi'se Trophy (FHT) en mai 2016 ?

Nous avons au moins un étudiant par cycle en situation de handicap. Nous avons immédiatement répondu favorablement à l'équipe du FHT parce que nous pensions, comme eux, qu'il faut sensibiliser tôt pour faire évoluer les mentalités.

Les étudiants handicapés rencontrent-ils des difficultés particulières pour trouver des contrats en alternance en entreprise ?

La recherche de contrat de professionnalisation est compliquée pour tous nos élèves. Les entreprises voient souvent plus l'avantage financier du contrat que les compétences, la personnalité et le profil. Pour un étudiant reconnu « travailleur handicapé », l'économie peut avoisiner les ¾ du salaire. La valeur du candidat passe au second plan. Du coup, certains craignent de spécifier leur handicap sur leur CV, de peur de ne pas être embauchés pour leurs compétences.

Pensez-vous que le FHT puisse modifier les comportements dans l'entreprise ?

Les mentalités sont figées et cloisonnées. Les lois présentent le handicap comme une contrainte, d'où les aides financières, les quotas à respecter, qui nous entraînent, malgré nous, vers cette vision de la différence. Je crois que c'est le rôle des écoles comme la nôtre de préparer les futurs managers à sortir des idées reçues et le FHT est un support extraordinaire pour cela. Si nous arrivons à « banaliser » le handicap, les rencontres ce feront de personne à personne et iront au-delà des apparences.

LES ÉCOLES EN LICE LORS DU FHT 2016

École des Mines de Saint-Étienne
Ensimag Grenoble INP
ESCAET Aix INSA Lyon
IPSA ISCAE Nice
Polytech Annecy-Chambéry



OPÉRATION GRADUATE

INSCRIPTIONS DES ÉCOLES JUSQU'AU 31 JANVIER 2017

À PROPOS DE FREE HANDI'SE



Fondée en 2011, l'association Free Handi'se bouscule les préjugés et secoue les pratiques en matière de handicap dans l'entreprise.

Le Free Handi'se Trophy en est l'illustration : loin du discours « bien-pensant » sur le sujet, le raid permet de prouver, par l'expérience, que l'intégration est possible et souhaitable. Parce que rien ne vaut le vécu pour faire évoluer les mentalités en profondeur !

freehandise.com

Retrouvez-nous sur



CONTACTS PRESSE

Anne Bayard

anne@bayard-unlimited.com
06 63 61 26 51

Isabelle Laville

ilaville@replique-com.com
06 25 47 18 03